**MANUAL DE APOIO À PRODUÇÃO DE TRABALHOS**

**MODELO MONOGRAFIA**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL – UFMS**

**CAMPUS DE NOVA ANDRADINA - CPNA**

**CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**

**NOME COMPLETO**

**TÍTULO DO TRABALHO**

**Nova Andradina**

**2020**

NOME COMPLETO

TÍTULO DO TRABALHO

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como requisito para obtenção do título de Bacharel em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS.

Orientador (a): Prof. Dr. ou Profª. Drª. (ou Me.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nova Andradina

2020



**FOLHA DE APROVAÇÃO**

TÍTULO DO TRABALHO

NOME DO (A) DISCENTE

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como requisito para obtenção do título de Bacharel em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS

APROVADO EM: \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_

**BANCA EXAMINADORA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ORIENTADOR (A)**

**NOME DO ORIENTADOR**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MEMBRO 1**

**NOME DO MEMBRO DA BANCA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MEMBRO 2**

**NOME DO MEMBRO DA BANCA**

DEDICATÓRIA (OPICIONAL)

AGRADECIMENTOS (OPICIONAL)

EPÍGRAFE (OPICIONAL)

**RESUMO**

***O resumo consiste em 4 ou 5 frases, sendo:***

1. Objetivo do estudo;
2. Método e Técnica de pesquisa utilizada;
3. Principais resultados observados;
4. Principais contribuições do estudo.

**PALAVRAS-CHAVE:**

***Consiste em termos ou palavras que representem os principais conceitos abordados no seu estudo.***

***São requeridas até 5 palavras-chave.***

**Exemplo:** Macroeconomia; Planejamento e Controle da Produção; Gestão da Qualidade; *Lean Manufacturing*; Resíduos Sólidos.

**ABSTRACT**

***Elaborar versão em inglês do conteúdo do Resumo.***

**KEY-WORDS:**

***Elaborar versão em inglês do conteúdo das Palavras-chave.***

**LISTA DE ILUSTRAÇÕES (OPICIONAL)**

**LISTA DE TABELAS (OPICIONAL)**

**LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS (OPICIONAL)**

**LISTA DE SÍMBOLOS (OPICIONAL)**

**SUMÁRIO**

[**1. INTRODUÇÃO 15**](#_heading=h.30j0zll)

[1.1. CONTEXTUALIZAÇÃO DE PESQUISA 15](#_heading=h.1fob9te)

[1.2. OBJETIVOS DE PESQUISA 16](#_heading=h.3znysh7)

[1.3. ESTRUTURA DO TRABALHO 16](#_heading=h.2et92p0)

[**2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA 17**](#_heading=h.tyjcwt)

[**3. MÉTODO DE PESQUISA 19**](#_heading=h.3dy6vkm)

[**4. RESULTADOS E DISCUSSÕES 20**](#_heading=h.1t3h5sf)

[**5. CONCLUSÃO 21**](#_heading=h.4d34og8)

[**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS 22**](#_heading=h.2s8eyo1)

# 1. INTRODUÇÃO

## 1.1. CONTEXTUALIZAÇÃO DE PESQUISA

***Esta seção consiste em apresentar sua problemática de estudo. Por isso, sugere-se que a elaboração de 4 a 5 parágrafos, sendo o primeiro e o último parágrafos com tais características:***

* 1º Parágrafo: Contexto Geral da Pesquisa
* 4º Parágrafo: Contexto Especifico da Pesquisa
* 5º Parágrafo: Elaboração da Questão de Pesquisa.

***Exemplos:***

**1º Parágrafo: *“*** *Considerada o maior desafio da humanidade para este século (ADGER et al., 2003), as mudanças climáticas ganharam destaque especial no Relatório de Desenvolvimento Humano de 2018 (UNDP, 2008), e foram estabelecidas como uma das metas do desenvolvimento sustentável pelas Nações Unidas (ONU, 2019).****”* [[1]](#footnote-0)**

**4º Parágrafo: “** *Entretanto, o IPCC (2014a) reforça que as mudanças climáticas são consequências de ações humanas, ou seja, antropogênicas, de modo que são os indivíduos que agem sobre o meio ambiente, danificando-o. A lacuna identificada por este artigo é avaliar se as liberdades individuais (teoria da capacidade) explicam o comportamento sobre ações de mitigação e adaptação às mudanças climáticas e não o contrário como vem sendo pesquisado na literatura (mudanças climáticas afetam as liberdades do indivíduo).* **”[[2]](#footnote-1)**

**5º Parágrafo: “** *Quais são os efeitos das Gestão da Qualidade sobre a eficiência de operações industriais?* **”**

## 1.2. OBJETIVOS DE PESQUISA

***Trata-se de transformar a questão de pesquisa em objetivo. Para isso, utilize verbos tais como: compreender; verificar; analisar; identificar etc.***

**Exemplo:** Verificar quais são os efeitos das Gestão da Qualidade sobre a eficiência de operações industriais.

## 1.3. ESTRUTURA DO TRABALHO

***Consiste em apresentar os conteúdos que serão abordados nas próximas seções do trabalho.***

**Exemplo:** *Na Seção 2 são apresentados os conceitos que fundamentam o estudo. Na Seção 3 são apresentadas as etapas de pesquisa etc.*

# 2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

***Esta seção destina-se para a apresentação de conceitos teóricos que suportam ou embasam seu trabalho.***

***Sugere-se que esta seção contenha o que há de mais recente na área e no tema de estudo escolhido por vocês. Ainda, é importante citar algumas obras mais antigas que são reconhecidamente importantes na área de estudo.***

***Basicamente, esta seção deve conter de 2 a 3 páginas. Ao longo dos parágrafos, é importante destacar três importantes aspectos no seu texto: 1) Escrever uma definição sobre o tema de pesquisa escolhido; 2) Escreve quais são as variáveis ou indicadores que contribuem para a realização do estudo; e, 3) Principais resultados de pesquisa que outros autores observaram em estudos correlatos ao seu.***

***Exemplos:***

* *Definição:* **“***Comim (2008) define o termo como o estado ou ação nos quais as liberdades dos indivíduos são restauradas após as consequências das mudanças climáticas. Já Dreher e Voyer (2015) a definem como sendo a reinvindicação para melhor distribuição dos impactos das mudanças climáticas e equidade na participação de negociações globais do clima.***”**[[3]](#footnote-2)
* *Variáveis de Estudo:* “ *A* *partir das pesquisas realizadas por Emery (1964, 1976) e Trist (1978), o trabalho deve apresentar seis propriedades para estimular o comprometimento daquele que o realiza:[[4]](#footnote-3)*

*1. A variedade e o desafio: o trabalho deve ser razoavelmente exigente – em outros termos que o de resistência física – e incluir variedade. Esse aspecto permite reconhecer o prazer que podem trazer o exercício das competências e a resolução dos problemas.*

*2. A aprendizagem contínua: o trabalho deve oferecer oportunidades de aprendizagem em uma base regular. Isso permite estimular a necessidade de crescimento pessoal.*

*3. Uma margem de manobra e a autonomia: o trabalho deve invocar a capacidade de decisão da pessoa. Deve-se reconhecer a necessidade de autonomia e o prazer retirado do exercício de julgamentos pessoais no trabalho.*

*4. O reconhecimento e o apoio: o trabalho deve ser reconhecido e apoiado pelos outros na organização. Esse aspecto estimula a necessidade de afiliação e vinculação...”.*

1. *Principais de Outras Pesquisas: “Costello et al. (2009) elencam as consequências das mudanças climáticas nos padrões de doenças (ex.: dengue e malária) e mortalidade, de eventos extremos (ex.: El Niño), de suprimento de alimentos (ex.: queda do plantio de arroz e milho), de abastecimento de água e de abrigo (ex.: habitações em áreas de risco). Como consequência desses males, os autores Gutierrez e LePrevost (2016) relatam em seu trabalho, que as cidades norte-americanas precisam garantir as populações rurais, mais vulneráveis às alterações climáticas, acessibilidade ao serviço de saúde e conscientização sobre visitas frequente à médicos. Dessa forma, havendo maiores oportunidades sociais tão maior será a conscientização e habilidade do indivíduo em adotar ações de mitigação e adaptação às mudanças do clima.” [[5]](#footnote-4)*

# 3. MÉTODO DE PESQUISA

***Esta seção tem como característica a descrição detalhada do passo-a-passo executado no estudo. Para isso, procure se apoiar, quando possível, na aplicação de técnicas por outros estudos.***

*Exemplo:* *“O Instrumento de pesquisa utilizado foi o Knowledge Development Process - Constructivist (Proknow- C), proposto por Ensslin et al. (2010) e Ensslin et al. (2012). O processo ProKnow-C é composto de quatro: etapas: 1) seleção do portfólio bibliográfico que proporcionará a revisão de literatura; 2) análise bibliométrica do portfólio bibliográfico; 3) análise sistêmica do portfólio bibliográfico; e 4) elaboração dos objetivos de pesquisa.”*[[6]](#footnote-5)

***É importante lembrar que as etapas destacadas acima devem ser sempre descritas após sua apresentação no texto.***

# 4. RESULTADOS E DISCUSSÕES

***Esta seção tem como característica a apresentação de resultados observados e uma comparação com outros estudos sobre o tema pesquisado.***

***Assim, procure elaborar Tabelas e Quadros que resumam seus resultados. Também, é importante transcrever falas, no caso de uso do método “Estudo de Caso”. Havendo ainda resultados numéricos, procure utilizar gráficos que facilitem a visualização dos resultados.***

***Para comparar seus resultados com os de outros pesquisadores. É neste momento, que você retoma os autores citados na seção de Fundamentação Teórica. Aponte semelhanças e diferenças com os outros estudos, apontando as contribuições de seu estudo.***

# 5. CONCLUSÃO

Esta última seção destina-se a concluir o seu estudo. Assim, utilize o seguinte esquema a fim de escrever entre 4 a 5 parágrafos:

1. Relembre o objetivo do estudo;
2. Destaque os principais resultados e suas contribuições;
3. Escreva as limitações de estudo que você observou ao longo do estudo;
4. Sugira uma ou duas pesquisas que podem ser realizadas a partir de seu estudo.

# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**Exemplos de Formatação dos Principais Tipos de Referências**

***Observação: Todos os exemplos foram retirados da NORMA ABNT NBR 6023 Edição 2018 (Informação e documentação — Referências — Elaboração)*. Qualquer outro tipo de formatação de referência acessar a norma.**

*Artigos de Periódicos Científicos:*

DOREA, R. D.; COSTA, J. N.; BATITA, J. M.; FERREIRA, M. M.; MENEZES, R. V.; SOUZA, T. S. Reticuloperitonite traumática associada à esplenite e hepatite em bovino: relato de caso. **Veterinária e Zootecnia**, São Paulo, v. 18, n. 4, p. 199-202, 2011.

*Artigos de Eventos Científicos:*

BRAYNER, A. R. A.; MEDEIROS, C. B. Incorporação do tempo em SGBD orientado a objetos. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE BANCO DE DADOS, 9., 1994, São Paulo. **Anais [...]**. São Paulo: USP, 1994. p. 16-29.

*Entrevista concedida a Revistas:*

MENDONÇA, Lenny; SUTTON, Robert. Como obter sucesso na era do código aberto. Entrevistado: Mitchekk Baker. **HSM Management**, São Paulo, ano 12, v. 5, n. 70, p. 102-106, set./out. 2008.

*Matérias publicadas em revista eletrônica:*

SILVA, M. M. L. Crimes da era digital. **Net**, Rio de Janeiro, nov. 1998. Seção Ponto de Vista. Disponível em: http://www.brazilnet.com.br/contexts/brasilrevistas.htm. Acesso em: 28 nov. 1998.

*Notícias publicadas em revista eletrônica ou jornal:*

CRÉDITO à agropecuária será de R$ 156 bilhões até 2015. **Jornal do Commercio**, Rio de Janeiro, ano 97, n. 156, p. A3, 20 maio 2014.

*Legislação em meio eletrônico:*

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, [2016]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/Constituicao/Constituiçao.htm. Acesso em: 1 jan. 2017.

*Monografias, Dissertações ou Tese:*

COELHO, Ana Cláudia. **Fatores determinantes de qualidade de vida física e mental em pacientes com doença pulmonar intersticial**: uma análise multifatorial. 2009. Dissertação (Mestrado em Ciências Médicas) – Faculdade de Medicina, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2009. Disponível em: http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/16359/000695147.pdf?sequence=1. Acesso em: 4 set. 2009.

*Livros:*

BAUMAN, Zygmunt. **Globalização**: as consequências humanas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

1. Parte de texto retirado de: ALVES, M. W. F. *et al.* O papel da mulher nas mudanças do clima. In: XXII SEMINÁRIOS EM ADMINISTRAÇÃO – SEMEAD, 2019. **Anais do XXII SEMEAD***.* São Paulo, 2019. [↑](#footnote-ref-0)
2. Parte de texto retirado de: ALVES, M. W. F.; MARIANO, E. B*.* Liberdade como garantia de justiça climática: o papel do indivíduo em economia de baixo carbono. In: XXIV SIMPÓSIO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - SIMPEP, 2017. **Anais do XXIV SIMPEP***.* Bauru, 2017. [↑](#footnote-ref-1)
3. Parte de texto retirado de: ALVES, M. W. F.; MARIANO, E. B.Liberdade como garantia de justiça climática: o papel do indivíduo em economia de baixo carbono. In: XXIV SIMPÓSIO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - SIMPEP, 2017. **Anais do XXIV SIMPEP***.* Bauru, 2017. [↑](#footnote-ref-2)
4. Parte de texto retirado de: MORIN; E. M. Os sentidos do trabalho. **RAE - Revista de Administração de Empresas**. São Paulo, n.3, v. 41, p. 8-19, Jul./Set. 2001 [↑](#footnote-ref-3)
5. Parte de texto retirado de: ALVES, M. W. F.; MARIANO, E. B.Liberdade como garantia de justiça climática: o papel do indivíduo em economia de baixo carbono. In: XXIV SIMPÓSIO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - SIMPEP, 2017. **Anais do XXIV SIMPEP***.* Bauru, 2017. [↑](#footnote-ref-4)
6. Parte de texto retirada de: SARTORI, S. *et al*. Mapeamento do estado da arte do tema sustentabilidade ambiental direcionado para a tecnologia de informação. **TransInformação**, v. 26, n. 1, p. 77-89, 2014. [↑](#footnote-ref-5)